

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
בית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש רקנאטי

המחלקה לסייעוד
תואר ראשון
שנה ב' – סמסטר ב'
תשפ"ב

חוברת תיאור קורסים (סילבוסים)

תוכן העניינים

<u>מספר קורס</u>	<u>שם הקורס</u>	<u>מרצה</u>	<u>נק"ז</u>	<u>עמוד</u>
47212010	סייעוד פנימי	גב' יעל אורולוב	3.5	2-3
47212012	מבוא לקריאה וכתיבה מדעית	ד"ר אילנה ליבשיץ-ריבן	1	4-5
47212121	תזונת האדם מילדות ועד זקנה	גב' סטלה חקון	1	6
47212520	מדעי העצב וסייעוד	גב' אריאלה קרן	3	7-8
47212583	כירורגיה כלי דם, לב, חזה וסייעוד	גב' ויקטוריה ניב	1.5	9-10
47212642	סייעוד המבוגר הכירורגי	גב' ולדה שור	3	11-12
47212653	גריאטריה וסייעוד גריאטרי – שיעור ותרגיל	גב' סמדר מלכין	2.5	13-14
47212702	סייעוד אורולוגי ואורולוגיה	גב' ולדה שור	1.5	15-16
47212711	התנסות קלינית – סייעוד הילד	גב' אריאלה קרן	2	17-18
47212751	התנסות קלינית – סייעוד בריאות האישה וגניקולוגיה	גב' איילה כץ	2	19-20
47212752	אורטופדיה וסייעוד אורטופדי	ד"ר אורלי גרינשטיין-כהן	1.5	21-22

שם הקורס: סיעוד פנימי

מס' הקורס: 472-1-2010

תיאור הקורס: קורס חובה, העוסק בהיבט הסיעודי של המטופל הסובל ממחלה פנימית, תוך התייחסות לדרכים של מניעה, הדרכה וטיפול כוללני בפרט ובמשפחתו. הקורס יעסוק בהתייחסות הביופסיכוסוציאלית לצרכי המטופל ומשפחתו, התהליך הסיעודי, ניהול הטיפול במטופל ועבודת צוות רב מקצועי במצבים מייצגים.

מטרות הקורס: לחשוף בפני הלומדים מצבים מייצגים של מחלות פנימיות. להקנות ידע בהיבט הסיעודי של מצבים אלו, לתאר, לדון ולסכם את הכלים העומדים לרשותנו בהתמודדות עם מחלות אלו. יעדי הקורס: בתום הקורס הלומדים ידעו לתאר מחלות פנימיות עיקריות, לתכנן התערבות סיעודית נדרשת ולתאר דרכי התמודדות מתאימים עם המצבים השונים.

תשומות למידה:

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. לזהות סימנים וסימפטומים של מחלות פנימיות מייצגות בקהילה ובשירותי הבריאות ואמצעי ההתמודדות עמם
 2. לזהות את אפיוני מצבי המחלה השונים והצרכים הייחודיים של מטופלים צעירים, מבוגרים, קשישים ומשפחותיהם
 3. לתכנן טיפול סיעודי כוללני למטופל הסובל ממחלה פנימית
 4. לתכנן תכנית הדרכה כוללנית המותאמת למטופל הסובל ממחלה פנימית
 5. לזהות קריטריונים להערכת תכנית הטיפול הסיעודית המתאימים למצבי מחלה שונים
- נהלי נוכחות: נוכחות חובה ב-80% מהשיעורים. סטודנט שיעדר מעבר ל-20% מהשיעורים לא יוכל לגשת לבחינה הסופית ויקבל ציון נכשל בקורס. נוכחות בכיתה תיבדק בעזרת אמצעים מקוונים. אופן ההוראה: שיעורים פרונטליים/ ZOOM, למידה עצמית, יתכנו דיונים קליניים בחקר מקרים. הערכת הסטודנטים בקורס: הסטודנטים יוערכו על פי בחינה המהווה 100% מהציון, ציון עובר 70. יש שני מועדים למבחן (מועד א', מועד ב'). המבחן ניתן ב-6 גרסאות. כשלוש במבחן בסיעוד פנימי חוסם התקדמות לשנה שלישית.

במבחן מסכם יכללו שאלות גם על הנושאים שהסטודנטים נדרשו ללמוד לבד

הערכת הסטודנטים בקורס במצב קורונה: הסטודנטים יוערכו על פי בחינת בית מקוונת המהווה 100% מהציון, ציון עובר 70.

נקודות זכות: 3.5

ECTS:

שנה אקדמית: ב'

מסטר: ב'

שעות: 44 שעות הוראה פרונטלית

מיקום: כיתות לימוד/ ZOOM

שפת הוראה: עברית

תואר: ראשון

אפיון הקורס: קורס חובה המיועד לסטודנטים הלומדים לתואר ראשון בסיעוד באוניברסיטת בן גוריון.

דיסציפלינה: סיעוד במחלות פנימיות

מחלקה אחראית: המחלקה לסיעוד

דרישות קדם: מדעי היסוד, מערכות הגוף,

יסודות הסיעוד 1 ו-2, עקרונות הדרכת

מטופלים, חשיבה ביקורתית

מפתח הציונים: ציון מטרי

מרכזות הקורס:

באר-שבע - גב' אורלוב יעל,

אשקלון- גב' ויקי רוזן, גב' מלמד אינסה

מרצים: גב' קרן נאור ממון, גב' ויקי רוזן, גב'

מלכין סמדר, גב' אינסה מלמד, מר' אלכס

גפנוביץ', גב' יעל אורלוב

פרטי קשר

גב' יעל אורלוב – באר-שבע

טלפון במשרד: 08-6479571

דוא"ל: orlovya@post.bgu.ac.il

שעות קבלה: יום א' 10:00-12:00, בניין

דייכמן חדר 306. בתיאום טלפוני מראש

גב' ויקי רוזן, גב' מלמד אינסה – אשקלון

טלפון במשרד: 08-6663697

דוא"ל: victoriar1@bmc.gov.il

inessam@bmc.gov.il

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי האוניברסיטה.

אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת

הוראה פקולטית עבור שנה אקדמית תשע"ח

עדכון אחרון: ינואר 2022

מטלות הקורס:

חקר מקרה וניתוחו-השתתפות בדיון קליני בכיתה- אופציונאלי
למידה עצמית של נושאים שלא ילמדו בכיתה

תוכן הקורס/ מבנה הקורס

<u>שעת הוראה</u>	<u>נושא</u>
16	עקרונות וניהול הטיפול הסייעודי במטופל הסובל מהפרעות במערכת הלב וכלי הדם
6	עקרונות וניהול הטיפול הסייעודי במטופל הסובל מהפרעות במערכת הנשימה
2	עקרונות וניהול הטיפול הסייעודי במטופל הסובל מאנמיה
4	עקרונות וניהול הטיפול הסייעודי במטופל הסובל מהפרעות בכליה ובמערכת השתן
4	עקרונות וניהול הטיפול הסייעודי במטופל הסובל מהפרעות בתפקוד הכבד
4	עקרונות וניהול הטיפול הסייעודי במטופל הסובל מסכרת
4	עקרונות וניהול הטיפול הסייעודי במטופל הסובל ממחלה זיהומית
2	עקרונות וניהול הטיפול הסייעודי במטופל הסובל ממחלה ראומטית

רשימת קריאה:

Ignatavicius, D.D., Workman, M.L. & Rebar, C.R. (2021). *Medical-Surgical Nursing: Concepts for interprofessional collaborative care* (10th ed.), St. Louis, MI; Elsevier.

Comerford, K. (42stEd.) (2022). *Nursing Drug Handbook*. Philadelphia, PA: Wolters.

Carpenito, L.J. (2017): *Handbook of nursing diagnosis*.(15th ed.). Philadelphia, Lippincott Williams&Wilkins

קריאת רשות:

Berman, A. J.; Snyder , S.; Frandsen,G. (2021). *Koziers' & Herb's Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice*. Pearson, 11th ed. Edinburgh, UK: Pearson Education Ltd.

*כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג

שם הקורס: מבוא לקריאה וכתובה מדעית-Introduction to scientific reading and writing skills

מס' הקורס 47212012

נקודות זכות: 1

ECTS:

שנה אקדמית: תשפ"ב

סמסטר: ב'

שעות: בהתאם למערכת שפורסמה

מיקום: בהתאם למערכת שפורסמה

שפת הוראה: עברית

תואר: תכנית לתואר בוגר בסיעוד (BN)

אפיון הקורס: קורס חובה. שיעור ותרגול

דיסציפלינה: סיעוד

מחלקה אחראית: המחלקה לסיעוד

דרישות קדם: אין.

מפתח הציונים: ציון מאוני.

ציון עובר בקורס 70

שם המרצה: דר' אילנה ליבשיץ-ריבן

פרטי קשר

טלפון במשרד: 08-6477594

דוא"ל: livshiz@bgu.ac.il

שעות קבלה: בתיאום מראש

בודקת תרגילים/מתרגלת: גב' הדס נחמני

דוא"ל: hadasneh@gmail.com

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים

יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות

לטובת צרכי האוניברסיטה.

אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת

הוראה פקולטת עבור שנת תשע"ו

תאריך עדכון אחרון: 23/2/2021

חתימת מכין הסילבוס: דר' אילנה ליבשיץ-ריבן

תיאור הקורס: הקורס יעסוק בהקניית עקרונות של קריאה ביקורתית וכתובה מדעית. במהלך הקורס הסטודנט ירכוש כלים באמצעותם יוכל לבחור מאמרים מדעיים ממקורות ידע מקצועיים לפרשם ולהשתמש בהם באופן מיטבי במהלך לימודיו העיוניים והקליניים. כמו כן בתום הקורס הסטודנט יוכל להביע עצמו בכתב על פי עקרונות הכתיבה המדעית.

מטרות הקורס:

בסיום הקורס הסטודנט יהיה מסוגל:

להגדיר מרכיבי מאמר מדעי.

לחפש מאמרים רלוונטיים לנושא נבחר.

להדגים בקיאות בסיסית בקריאה ביקורתית וכתובה מדעית.

לבקר מאמר מדעי על פי ההנחיות הנלמדות.

ישתמש במאמרים מדעיים בכתובה של סקירת ספרות מקצועית על פי העקרונות הנלמדים.

נהלי נוכחות: היעדרות עפ"י נהלי המחלקה עד 20%

אופן ההוראה: שיעורים פרונטאליים/מקוון, תרגול בכיתה/מקוון, תרגול עצמי, הנחיה בקבוצות קטנות, מטלות קריאה וכתובה

הערכת סטודנטים בקורס:

ציון סופי יתבסס על תרגיל הגשה ועבודה מסכמת. התרגילים והעבודה הסופית יוגשו על פי הנחיות ובמועדים שיפורסמו בנפרד באתר הקורס.

1. בתרגיל 1 – הכנת טבלה בסגנון Systematic review ל-5 מאמרים, עם

רישום ביבליוגרפי לכל מאמר מדעי. יוגש בקבוצות של 5 סטודנטים.

הנחיות לתרגיל יפורסמו בנפרד באתר.

2. סקירת ספרות. עבודה מסכמת שתוגש קבוצות של 5 סטודנטים: סקירת

ספרות שתכלול לפחות 15 מקורות מדעיים. הנחיות מפורטות יפורסמו

בנפרד באתר הקורס.

- כל ההגשות בקורס יעשו שימוש בשיטת ציטוט American APA 7 Psychological- Association citation style.

הרכב הציון –

תרגיל 1- 25% מהציון הסופי

סקירת ספרות- 70% מהציון הסופי

השתתפות פעילה ותרומה ללמידה בקבוצה- 5%

מטלות הקורס: השתתפות פעילה בכל השיעורים העיוניים, בתרגולים ובמפגשי ההנחיה. הגשת התרגיל והעבודה המסכמת על פי הנחיות ובמועד.

הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית: כ-12 שעות.

תוכן הקורס/מבנה הקורס

מבוא לקריאה ביקורתית

מבוא לכתיבה מדעית

חיפוש במאגרי מידע

מבנה מאמר מדעי, רקע תיאורטי, שאלה מחקרית, מטרות, השערות, הליך מחקרי ושיטות מחקר, הצגת תוצאות, דיון מסקנות, הטיות אפשריות במהלך המחקר.

כללי כתיבה מדעית. למשל, זו המקובלת על פי American Psychological Association (A.P.A)

כללי כתיבת ורישום מקורות

הנחיות להכנת עבודה אקדמית

תוכנות ניהול בבליוגפי הלכה למעשה

רשימת קריאה:

קריאת חובה:

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American psychological association* (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2017). *Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice*: Lippincott Williams & Wilkins.

קריאת רשות:

בירנבוים, מ. (1993). מי מפחד מעבודת מחקר? תכנון וכתיבה של הצעת מחקר וד"ח מחקר במדעי ההתנהגות. ירושלים: מפעלים אוניברסיטאיים.

וולפה, ע., עמית, ע., (1998) לכתוב עבודת מחקר, כלים וכללים, תל אביב: דיונון.

קביים, אתר סטודנטים לסיעוד (2017, אוגוסט 22). www.kabayim.com.

APA Style CENTRAL. The Game-Changing New Electronic Resource for APA Style (2017). <http://www.apastyle.org>

Strunk, W., & White, E. B. (2000). *The Elements of Style*, 4 th ed. Allyn and Bacon.

שם הקורס: דיאטיקה – תזונת האדם מילדות ועד זקנה**מס' הקורס: 472-1-2121****תיאור הקורס: תזונת האדם מינקות עד זקנה, תוך מתן ידע עדכני על תזונת האדם בגילאים****השונים ובמצבי בריאות וחול**

מטרות הקורס: לחשוף בפני הלומדים את עקרונות הבסיסיים של תזונת האדם בגילאים השונים, להכיר את עקרונות הטיפול התזונתי במחלות כרוניות. מצבים מייצגים של מחלות פנימיות, לדון ולסכם את הכלים התזונתיים העומדים לרשותנו בהתמודדות עם מחלות אלו.

יעדי הקורס: בתום הקורס הלומדים יבינו את ההמלצות התזונתיות הניתנות ע"י הדיאטנית לבער את ההמלצות מול המטופל שקיבל אותם.

תשומות למידה:

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. להבין את שפת הדיאטנית
2. להכיר את עקרונות הבסיסיים לתזונת האדם בגילאים השונים
3. להכיר את עקרונות הדיאטיקה, אבות מזון, קלוריות, ויטמינים ומינרלים
4. להכיר את עקרונות התזונתיים המנחים בהבניית המלצות תזונתיות במחלות כרוניות שונות, כולל השמנה
5. יוכל לבער למטופל את המלצות התזונתיות שניתנו על ידי הדיאטנית

נהלי נוכחות: נוכחות חובה ב-80% מהשיעורים. סטודנט שיעדר מעבר ל-20% מהשיעורים לא יוכל לגשת לבחינה הסופית ויקבל ציון נכשל בקורס. נוכחות בכיתה תיבדק בעזרת אמצעים מקוונים. **אופן ההוראה:** שיעורים פרונטליים/ZOOM, למידה עצמית, יתכנו דיונים קליניים בחקר מקרים. **הערכת הסטודנטים בקורס:** הסטודנטים יוערכו על פי בחינה המהווה 100% מהציון, ציון עובר 60. יש שני מועדים למבחן (מועד א', מועד ב'). המבחן ניתן ב-6 גרסאות.

במבחן מסכם יכולול רק את החומר שנלמד בקורס

הערכת הסטודנטים בקורס במצב קורונה: הסטודנטים יוערכו על פי בחינת בית מקוונת המהווה 100% מהציון, ציון עובר 60.

*** כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/****במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג****נקודות זכות: 1****שנה אקדמית: ב'****סמסטר: ב'****שעות: 14 שעות הוראה פרונטלית****מיקום: כיתות לימוד/ZOOM****שפת הוראה: עברית****תואר: ראשון****איפיון הקורס: קורס המיועד לסטודנטים****הלומדים לתואר ראשון בסיעוד באוניברסיטת****בן גוריון .****דיסציפלינה: תזונה****מחלקה אחראית: המחלקה לסיעוד****מפתח הציונים: מבחן סופי 100%, ציון מטרי****שם המרצה: גב' סטלה גלייזר- באר שבע****פרטי קשר:****טלפון במשרד: 0508801643****דוא"ל: gleyzers@post.bgu.ac.il****שעות קבלה: בתאום מראש****הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים****יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות****לטובת צרכי האוניברסיטה.****אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת****הוראה פקולטית עבור שנה אקדמית****עדכון אחרון: פברואר 2022**

שם הקורס: מדעי העצב וסיעוד

מס' הקורס: 472-1-2520

נקודות זכות: 3 נק"ז

ECTS:

שנה אקדמית: שנה ב

סמסטר: סמסטר ב

מיקום: הפקולטה למדעי הבריאות

שפת הוראה: עברית

תואר: ראשון

איפיון הקורס: מיועד לסטודנטים לסיעוד,

שנה ב.

דיסציפלינה: רפואה וסיעוד

מחלקה אחראית: סיעוד

דרישות קדם: מערכות, יסודות הסיעוד.

מפתח הציונים: ציון מבחן - 65

שם המרצה: ד"ר צדקה יאיר, ד"ר איברהים

אבוסלאמה, ד"ר מיקי גידון, גב' אריאלה קרן.

פרטי קשר: דוא"ל

טלפון במשרד: 77592

דוא"ל: arkeren@bgu.ac.il

שעות קבלה: בתיאום מראש עם המרצה.

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים

יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות

לטובת צרכי האוניברסיטה.

אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת

הוראה פקולטית .

עדכון אחרון: דצמבר 2021

תיאור הקורס: הקורס עוסק במגוון מחלות והפרעות נפוצות בתחום מדעי העצב.

הוא מורכב מארבעה פרקים:

פרק ראשון : אנטומיה פיזיולוגיה של מערכת העצבים

פרק שני: מצבים מייצגים בניירולוגיה

פרק שלישי: מצבים מייצגים בניירוכירורגיה

פרק רביעי: עקרונות הטיפול הסיעודי במטופלים בניירולוגיים וניירוכירורגים

מטרות הקורס: הקורס יקנה לסטודנטים ידע בתחום מדעי העצב וסיעוד המטופל הסובל מהפרעות

ניירולוגיות וניירוכירורגיות.

יעדי הקורס: הקניית ידע בתחום מדעי העצב ומצבים מייצגים והטיפול המותאם למצב המטופל.

פיתוח גישה טיפולית כוללת כלפי המטופל המתמודד עם הפרעות ניירולוגיות וניירוכירורגיות.

תשומות למידה:

עם סיום הקורס בהצלחה הסטודנט:

1. יכיר את האנטומיה והפיזיולוגיה של מערכת העצבים.

2. יכיר את המחלות הניירולוגיות השכיחות: שבץ מוחי, פרקינסון אפילפסיה, זיהומים

במערכת העצבים, טרשת נפוצה - אבחון וטיפול.

3. יכיר מצבים שכיחים בניירוכירורגיה: גידולים של המוח, חבלות ראש, דימומים והגשה

הניתוחית.

4. יגדיר את עקרונות הטיפול הסיעודי הניירולוגי במטופלים עם מחלות ניירולוגיות מייצגות.

נהלי נוכחות: נוכחות חובה ב%80 מהשיעורים, סטודנט שלא נוכח ב%80 מהשיעורים לא יוכל

לגשת למבחן. היעדרות מעל 20% מכל הקורס תחייב חזרה על הקורס שנה לאחר מכן.

חובת הסטודנט בהתנהגות הולמת במהלך השיעור וההתנסות. לבוש הולם, איסור אכילה ושתייה

ושיחות טלפוניות.

אופן ההוראה: שיעורים פרונטליים, הוראה מקוונת על פי צורך- זמן קורונה

הערכת הסטודנטים בקורס: מבחן מסכם בכתב הכולל את כל הפרקים. זמן קורונה-מבחן מקוון או

מבחן בכתב

ציון עובר מבחן: 65.

מטלות הקורס:

- קריאת ספרות רלוונטית לכל שיעור ועיון בחומר עזר שישלה לכיתה דרך אתר Moodle.
- הערכה: בחינה בכתב בסוף הקורס. זמן קורונה- בכתב או מקוון

תוכן הקורס/ מבנה הקורס

1. אנטומיה של מערכת העצבים
2. נירופיזיולוגיה של מערכת העצבים
3. נירולוגיה: בדיקה ניורולוגית, שבץ מוחי, סוגי דימומים במוח, אפילפסיה, סוגי כאב ראש, פרקינסון, זיהומים במערכת העצבים
4. גישות ניתוחיות בגידולים במוח, מפרצות במוח, חבלות ראש ועמוד שדרה, לחץ תוך גולגולתי, הידרוצפלוס, מומים מולדים
5. עקרונות הטיפול הסעודי בחולים הסובלים ממחלות ניורולוגיות, הטיפול במחוסר הכרה.

רשימת קריאה:

קריאת חובה:

Ignatavicius, D.D., Workman, M.L. & Rebar, C.R. (2021). *Medical-Surgical Nursing: Concepts for interprofessional collaborative care* (10 ed.), St. Louis, MI; Elsevir.

Hinkle, J.L., Cheever, K.H. (2018): *Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing*. (14th ed.). Philadelphia, Lippincott Williams&Wilkins Publishers

חומר עזר רלוונטי המצורף באתר מלווה הקורס.

* כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג

תיאור הקורס: הקורס עוסק בעקרונות הטיפול במטופלים כירורגים שונים ומגוונים וכולל אבחנה מبدלת, אבחון וטיפול בחולים שעוברים התערבות כירורגית בכלי דם, חזה ולב וטיפול הסייעודי במצבים אלו.

מטרות הקורס:

יעדי הקורס:

- א. לתאר את הטיפולים הלא ניתוחיים של מחלות מע' כלי דם, חזה ולב.
- ב. להכיר את סוגי ההתערבות הכירורגית שנדרשת לטיפול באותם מחלות
- ג. לתאר קיום מנחים בהכנת מטופל לניתוחים השונים וטיפול לאחר התערבות.
- ד. להגדיר את העקרונות המנחים של טיפול סיעודי כוללני במטופל עם אותם מחלות

תשומות למידה:

עם סיום הקורס בהצלחה הסטודנט יכיר:

- מחלות ורידים וטיפול בהם
- מחלות עורקים וטיפול בהם
- ניתוחים שכיחים בבית החזה וטיפול במטופל
- עקרונות ניקוז מבית החזה וטיפול
- ניתוחי לב – מעקפים

טיפול במטופל לאחר התערבות בלב וסיבוכים שכחחים

- נהלי נוכחות: נוכחות חובה, לפחות 80%

אופן ההוראה: שיעורים פרונטליים,

הערכת הסטודנטים בקורס:

מצב קורונה: נוכחות מקוונת בשיעורים, המבחן יהווה 80% , מטלה בקורס 20%.

מצב חזרה לשיגרה: נוכחות בשיעורים ומבחן מסכם המהווה 100% .

ציון עובר 65.

נקודות זכות: 1.5

ECTS:

שנה אקדמית: שנה ב'

סמסטר: סמסטר ב'

שעות: 20 ש'

מיקום: בניני הפקולטה

שפת הוראה: עברית

תואר: ראשון

איפיון הקורס: קורס המשך בתחום כירורגיה

וסייעוד כירורגי

דיסציפלינה: סיעוד

מחלקה אחראית: סיעוד

דרישות קדם: מדעי יסוד ומערכות

מפתח הציונים: ציון מטרי

שם המרצה: דר ג'ורג' גרינברג , גב

ויקטוריה ניב

פרטי קשר vikibo9@gmail.com

טלפון במשרד:

דוא"ל:

שעות קבלה: לפי תיאום

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים

יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות

לטובת צרכי האוניברסיטה.

אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת

הוראה פקולטית עבור תשע"ו

עדכון אחרון: 2022

מטלות הקורס: הקשבה בשיעורים והשלמת החומר הנלמד מן הספרות

הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית: 12 שעות למידה עצמאית

תוכן הקורס/ מבנה הקורס

12 שעות כירורגיה כלי דם, לב

8 שעות סיעוד

רשימת קריאה:

קריאת חובה:

Hinkle, J.L., Cheever, K.H. (2013): **Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing**. 13th ed., Philadelphia, Lippincott Williams&Wilkins Publishers

Ignatavicius, D. D. Workman, M.L.& Rebar, C. (2018), **Medical Surgical Nursing: Concepts for Intraprofessional Collaborative Care**. Chapter 36, Care of patients with vascular problems. Pages 720-750

קריאת רשות:

* כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג

תיאור הקורס: התערבות כירורגית אלקטיבית או חופה מהווה אירוע דחק למטופל ומשפחתו. הקורס עוסק בהיבטים שונים של המבוגר העובר התערבות כירורגית. הקורס דן בהיבטים סיעודיים ועקרונות הטיפול במבוגר ובני משפחתו לפני התערבות כירורגית, במהלך התערבות ולאחריה. כמו כן, עוסק הקורס בעקרונות טיפול למניעת סיבוכים לאחר ניתוח ועקרונות שיקום המטופלים שעברו התערבות כירורגית.

הקורס מקנה גישות ומיומנויות טכניות לטיפול במטופל המבוגר הכירורגי. בבסיס ההוראה נמצאת הגישה לטיפול הוליסטי תוך דגש על ראית האדם עם מכלול הצרכים של המטופל בבריאות וחולי.

מטרות הקורס:

מסיים נושא לימודי זה :

- יזהה צרכי בריאות ומחלה של מטופלים מבוגרים, יחידים, קבוצות ומשפחותיהם עם מחלה כירורגית.
- יתכנן טיפול סיעודי כוללני, למטופל כירורגי ויוציאה לפועל בשיתוף המשפחה ובסיוע צוות הבריאות
- יעריך ויתאם את הטיפול לצרכים המשתנים של המטופל.

תשומות למידה:

נושאי הקורס:

1. היבטים סיעודיים כלליים בטיפול במטופל הכירורגי.
2. עקרונות וניהול הטיפול הסיעודי במטופל הכירורגי ומשפחתו לפני ניתוח, התייחסות לאספקטים נפשיים, פיזיים, כוללניים. התייחסות לאספקטים כלליים במהלך הניתוח.
3. עקרונות טיפול במטופל בהרדמה על פי סוגי הרדמה שונים.
4. עקרונות וניהול הטיפול הסיעודי במטופל הכירורגי לאחר התערבות כירורגית:
 - א) טיפול סיעודי מייד, חדר התאוששות.
 - ב) טיפול סיעודי לטווח ארוך - מחלקה, שחרור ושיקום בקהילה.
 - ג) מניעה וטיפול סיעודי במטופל עם סיבוך שלאחר ניתוח.
5. עקרונות וניהול הטיפול הסיעודי במטופל העובר התערבות כירורגית בבלוטת התריס. (ילמד באופן עצמאי על ידי הסטודנט ראו קריאת חובה יחידה 8)
6. עקרונות וניהול הטיפול הסיעודי במטופל הסובל ממחלת שד, גילוי מוקדם של סרטן השד
7. עקרונות וניהול הטיפול הסיעודי במטופל העובר התערבות כירורגית במערכת העיכול הכללית - קיבה, תרסריון, מעיים.
8. עקרונות הטיפול במטופל המקבל הזנה פר-אנטרלית (TPN) Parenteral Nutrition ואינטרנלית (Gastrostomy) Enteral Feeding.
9. עקרונות וניהול הטיפול הסיעודי במטופל העובר התערבות כירורגית בכבד, דרכי מרה ולבלב.
10. עקרונות וניהול הטיפול הסיעודי במטופל עם כוויה.

נהלי נוכחות: השתתפות בכל ההרצאות - חובה. מותרת היעדרות עד 20%. סטודנט שלא נוכח ב-80% מהשיעורים לא יוכל לגשת לבחינה.

אופן ההוראה: הוראה בזום: הרצאות, דיון, ניתוח אירועים, סימולציה באמצעות סרטים.

הערכת הסטודנטים בקורס: הסטודנטים יוערכו על פי מבחן מסכם פרונטלי.

נקודות זכות: 3

ECTS:

שנה אקדמית: תשפב

סמסטר: ב'

שעות: בהתאם למערכת השעות.

מיקום: פקולטה למדעי הבריאות

שפת הוראה: עברית

תואר: ראשון בסייעוד

איפיון הקורס: הרצאות, דיון, ניתוח אירועים,

סימולציה באמצעות סרטים.

דיסציפלינה: סייעוד

מחלקה אחראית: המחלקה לסייעוד

דרישות קדם: מערכות, יסודות הסייעוד חלק א' וחלק ב', מבוא לסייעוד המבוגר, אנטומיה, תקשורת, במקביל לקורס בכירורגיה כללית.

מפתח הציונים: ציון עובר בקורס 70

שם המרצה: גב' ולדה שור - מרכזת מסלול ב"ש, גב' נטליה קוזווצ'ינסקי-מרכזת מסלול אשקלון; מר' יבגני שטילמן, גב' עינת קמחי,

גב' קורן חזות

פרטי קשר: אין

טלפון במשרד: ולדה שור 79561, 77759

נטליה קוזווצ'ינסקי:

דוא"ל: vlshor@bgu.ac.il

nataliako@bmc.gov.il

שעות קבלה: בתאום עם המרצה

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים

יערכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי האוניברסיטה.

אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת

הוראה פקולטית עבור שנה אקדמית

תאריך עדכון אחרון: 10.1.2022

מטלות הקורס:

קריאת חומר חובה כפי שניתן במהלך הקורס.
בסיום ההוראה העיונית תיערך בחינה אשר תכלול שאלות אובייקטיביות בסייעוד כירורגי.
ציון עובר בבחינה 70.

הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית: 10 שעות

תוכן הקורס/ מבנה הקורס

נושאי הקורס:

1. היבטים סיעודיים כלליים בטיפול במטופל הכירורגי.
2. עקרונות וניהול הטיפול הסיעודי במטופל הכירורגי ומשפחתו לפני ניתוח, התייחסות לאספקטים נפשיים, פיזיים, כוללניים. התייחסות לאספקטים כלליים במהלך הניתוח.
3. עקרונות טיפול במטופל בהרדמה על פי סוגי הרדמה שונים.
4. עקרונות וניהול הטיפול הסיעודי במטופל הכירורגי לאחר התערבות כירורגית:
 - א) טיפול סיעודי מידי, חדר התאוששות.
 - ב) טיפול סיעודי לטווח ארוך - מחלקה, שחרור ושיקום בקהילה.
 - ג) מניעה וטיפול סיעודי במטופל עם סיבוך שלאחר ניתוח.
5. עקרונות וניהול הטיפול הסיעודי במטופל העובר התערבות כירורגית בבלוטת תריס. (ילמד באופן עצמאי על ידי הסטודנט ראו קריאת חובה יחידה 8)
6. עקרונות וניהול הטיפול הסיעודי במטופל הסובל ממחלת שד, גילוי מוקדם של סרטן השד.
7. עקרונות וניהול הטיפול הסיעודי במטופל העובר התערבות כירורגית במערכת העיכול הכללית - קיבה, תרסריון, מעיים.
8. עקרונות הטיפול במטופל המקבל הזנה פר- אנטרלית (TPN) Parenteral Nutrition ואינטרנלית External Feeding (Gastrostomy).
9. עקרונות וניהול הטיפול הסיעודי במטופל העובר התערבות כירורגית בכבד, דרכי ולבלב.
10. עקרונות וניהול הטיפול הסיעודי במטופל עם כוויה.

רשימת קריאה:

קריאת חובה:

Ignatavicius, D. D., Workman, M. L., & Rebar, C. (2021). *Medical-Surgical Nursing: Concepts for Interprofessional Collaborative Care*. Elsevier Health Sciences.

קריאת רשות:

Alexander, E.L., Rothrock, J.C., McEwen, D.R., (2011), *Alexander's Care of the Patient in Surgery* 14th ed. St. Louis: Mosby Year Book.

Carpenito-Moyet, L. J.,(2008) *Handbook of Nursing Diagnosis*, J. B. Lippincott Company,12th ed .

*כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג

נקודות זכות: 2.5

ECTS:

שנה אקדמית: תשפ"ב

סמסטר: ב' – הוראה פרונטלית והתנסות קלינית

שעות: 24 שעות הוראה פרונטלית\ מקוונת +

32 שעות התנסות קלינית בגריאטריה

מיקום: כיתות לימוד \ ZOOM – בהתאם למערכת

שפורסמה.

מיקום: ההוראה הקלינית תתקיים במחלקת גריאטריה בבית חולים כללי-המרכז הרפואי האוניברסיטאי "סורוקה" באר שבע, המרכז לבריאות הנפש באר שבע, עדי נגב נחלת ערן- מחלקת שיקום ומחלקות שונות בבתי אבות ברחבי הנגב(דימונה)ובאר שבע. כמו כן, במוסדות ומרכזים גריאטריים באשקלון : נאות אבי והלפרין, מחלקת גריאטריה אקוטית במרכז רפואי האוניברסיטאי "ברזילי".

שפת הוראה: עברית

תואר: ראשון

איפיון הקורס: קורס חובה המיועד לסטודנטים שנה

ב' הלומדים לתואר ראשון בסיעוד באוניברסיטת בן

גוריון בנגב

דיסציפלינה: גריאטריה וסיעוד גריאטרי

מחלקה אחרת: מחלקה לסיעוד

דרישות קדם: יסודות הסיעוד א+ב מערכות הגוף,

חשיבה ביקורתית.

מפתח הצינונים: ציון עובר במבחן הקורס הינו 70

ומהווה 80% מכלל הצינון בקורס. ציון ההתנסות –

מהווה 20% מהצינון הכולל בקורס. ציון סופי בקורס

הינו שקלול ציוני המבחן וההתנסות – ציון עובר 70.

שם המרצה בתוכנית באר שבע: גב' סמדר מלכין

מרכזת הקורס בבאר שבע.

שם המרצה בתוכנית אשקלון: גב' ויקי רוזן, אינסה

מלמד מרכזת הקורס באשקלון.

פרטי קשר – גב' סמדר מלכין חדר 320, בניין דייכמן

08 טלפון במשרד: 08-6477571

דוא"ל: smalkin@bgu.ac.il

גב' ויקי רוזן ברזילי אשקלון-

טלפון במשרד: 08-6745309

דוא"ל: victoriar1@bmc.gov.il

שעות קבלה: בתיאום מראש.

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים יעריכו

את הקורס על מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי

האוניברסיטה.

אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת הוראה

פקולטת עבר שנה אקדמית תש"פ.

עדכון אחרון: תאריך עדכון אחרון: 25.01.2022

תיאור הקורס:

הקורס יעסוק בשינויים הדמוגרפיים שחלים בעולם והקשורים בעליה בשיעור הזקנים, ובצרכיהם

המויחזים. תוצג המגמה לשפר את בריאות ואיכות חייו של הזקן על ידי הענקת כלים לאומדן,

להתערבות ולהערכה. הקורס מדגיש את הצורך בעבודה של צוות רב מקצועי בטיפול בזקן, תוך

הדגשת תפקיד הסיעוד בניהול הטיפול בזקן ומשפחתו.

מטרות הקורס:

לימוד הדמוגרפיה על אוכלוסיית הזקנים בארץ.

הענקת ידע אודות דרכי הטיפול המניעתיים הספציפיים לאוכלוסיית הזקנים.

לימוד על בעיות הבריאות הפיזיות והמנטליות השכיחות המשפיעות על תפקוד הזקן.

הכרת המשאבים הקיימים לזקן ובני משפחתו בביתו ובקהילה.

יעדי הקורס: יישום הידע התיאורטי בטיפול הסיעודי הכוללני בזקן.

תשומות למידה:

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. לבצע אומדן להערכת תפקוד הזקן על פי כלים מתאימים.

2. לבצע אומדן דכאון בזקן על פי כלי לאומדן דכאון הספציפי לגיל.

3. להכיר את הטיפול התרופתי בזקן.

4. ללמוד על מגוון התפקידים של אנשי הצוות הרב מקצועי המטפלים בזקן.

5. לבנות תוכניות התערבות סיעודיות ושיקומיות באמצעות ראיון מטופל ואנמנזה.

ואומדנים ספציפיים לזקן

נהלי נוכחות: נוכחות חובה בקורס התאורטי ובהתנסות הקלינית.

היעדרות מעל 20% מכל הקורס התיאורטי תמנע מן הסטודנט לגשת לבחינה הסופית ותחייב חזרה על

הקורס שנה לאחר מכן. היעדרות מעל יום התנסות אחד תחייב חזרה על כל ההתנסות, היעדרות של יום

אחד בלבד – תחייב השלמה היעדרות הינה מותרת על פי התקנון, אומנם הסטודנט יהיה מחויב לאחר

אישור ותיאום מראש להחזיר את כל שעות ההתנסות מהם נעדר. אי החזרת שעות ההתנסות תתפרש

כאי עמידה בדרישות הקורס ותוביל לכישלון בקורס כולו. כל חיסור מחייב דיווח למדריכה בשדה

הקליני ולמרכזות ההתנסות והקורס, כאשר השלמת היום הקליני תיעשה לכל היותר שבועיים מסיום

ההתנסות ובתיאום מראש עם המדריכה ומרכזות הקורס. אם לא ניתן להשלים את ההתנסות בטווח של

שבועיים מסיומה, יש צורך בחזרה על ההתנסות כולה.

חובת הסטודנט בהתנהגות הולמת במהלך השיעור וההתנסות: יחס מכבד, הגעה בזמן להרצאות

ולהתנסות, לבוש הולם, איסור אכילה ושתייה ושיחות טלפון .

אופן ההוראה: שילוב הוראה תיאורטית (פרונטלית או מקוונת), התנסות קלינית במוסדות גריאטריים

ודיון קליני בסיום ההתנסות הקלינית. בנוסף, למידה עצמית כחובת ביצוע לומדה בנושא הזנחה

התעמרות ואלימות בזקנים שתפתח במודל של הקורס לביצוע בין התאריכים: **21.6.22-6.6.22**.

ביצוע הלומדה בטווח התאריכים הנ"ל- הינו תנאי הגשה למבחן .

הערכת הסטודנטים בקורס: המבחן יתבסס על ההרצאות הנלמדות בכיתה, הלומדה הנ"ל, הדיון

הקליני וחומר קריאה חובה המוגדר כתוספת להרצאות. המבחן יתבצע באופן פרונטלי או מקוון על פי

הנחיות משרד הבריאות ורשויות האוניברסיטה לאותו הזמן.

ציון המבחן של הקורס התיאורטי – מהווה 80% מכלל ציון הקורס.

ציון ההתנסות והדיון הקליני בסופה, מהווה 20% מכלל ציון הקורס.

ציון עובר במבחן הינו 70 וציון עובר בהתנסות והדיון הקליני הינו 70.

כישלון בהתנסות מהווה כישלון בקורס כולו.

שקלול ציון סופי בקורס : מבחן והתנסות – חובת מעבר בציון 70.

מטלות הקורס: בתום ההתנסות ייערך דיון קליני (פרונטלי או מקוון) באמצעות מצגת מסכמת שקבוצת הסטודנטים מכל שדה קליני יציגו במפגש המסכם שיתקיים בהנהגת מרכזות הקורס בהתאמה (באר שבע \אשקלון).

המצגת המסכמת תכלול- תיאור מיקום ההתנסות, משאבים הקיימים לטיפול בזקן, הצגת מטופל : אנמנזה, כלי אומדן להערכת תפקוד המטופל שבוצעו במהלך ההתנסות, תכנית שיקום, תכנית המשך הטיפול בזקן בבית ובקהילה. (קובץ הנחיות למצגת המסכמת יפורסם באתר הקורס)
למידה עצמית באמצעות לומדה בנושא הזנחה התעמרות ואלימות בזקנים- הלומדה תיפתח במודל של הקורס לביצוע בין התאריכים: 21.6.22-6.6.22.
הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית: 10 שעות

תוכן הקורס/ מבנה הקורס:

הקורס ידון בתיאוריות של הזקנה, שינויים נורמליים החלים עם הגיל, בעיות בריאות הקשורות לזקנה ואיכות חיים, כלי אומדן והערכה גריאטרית כוללתית ותפקיד הצוות הסיעודי בטיפול בזקן. נפילות ומניעתם בגיל הזקנה, דיכאון בזקנה, הזדקנות החושים ירידה בראייה ובשמיעה. פוליפארמסי- ריבוי טיפול תרופתי בזקנים, דמנציה ואומדנים להערכה קוגניטיבית, דיכאון דמנציה ודליריום- DDD, תת תזונה ועצירות בזקנים, אי שליטה במתן שתן, אוסטאופורוזיס, הזנחה התעמרות ואלימות בזקנים. (טבלה עם פירוט נושאי השיעורים תאריכים ושמות מרצים תפורסם באתר מלווה הקורס).

רשימת קריאה:

קריאת חובה:

1. יאול.א. (2004), הזקן הסיעודי. שלבי הירידה התפקודית והתמודדות והטיפול בזקן הסיעודי. אשל, ירושלים.

הזקן הסיעודי: שלבי הירידה התפקודית. ההתמודדות והטיפול בזקן הסיעודי | הג'וינט (thejoint.org.il)

מצורף בזאת קישור להורדת הספר.

- Hinkle, J.L., Cheever, K.H. (2020). *Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing*. (14th ed.). Philadelphia, Lippincott Williams&Wilkins Publishers, pp.193-221.
- Ignatavicius, D.D., Workman, M.L. & Rebar, C.R. (2021). *Medical-Surgical Nursing: Concepts for interprofessional collaborative care* (10th ed.), St. Louis, MI; Elsevier, pp. 52-70.

קריאת רשות:

1. יאול.א. (2012). סיפורים שספרו לי מטופליי. אשל, ירושלים.

<https://www.eshelnet.org.il/SipurimShsipruLiMetupalay>

מצורף בזאת קישור להורדת הספר.

2. לין ת.ל, מוילן ק.ס, (עורכי הסדרה ארה"ב) הרשקוביץ.א, שצמן.ח, (עורכי המהדורה העברית). (2008). מדריך וושינגטון- גריאטריה. הוצאת ידע ספרות אקדמית בע"מ

- Kane, R. L., Ouslander, J. C., Abrass, I., B., Resnic, B. (2013). *Essentials of Clinical Geriatrics*. (7th ed.). New York: McGraw Hill.

* כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג

שם הקורס: התנסות בסיעוד הילד Pediatric Nursing

מס' הקורס: 472-1-2711

תיאור הקורס: עוסק בעקרונות הטיפול בתינוק, ילד ומתבגר והתייחסות לילד ומשפחתו כמכלול. ההתנסות הקלינית תבצע עפ"י התהליך הסיעודי והשיבה קלינית ביקורתית, תוך יישום מיומנויות קליניות. **מטרות הקורס:** הסטודנט ידע להעניק טיפול סיעודי כוללני לילד ומשפחתו על פני הרצף בריאות וחולי.

יעדי הקורס: יישום הידע התיאורטי בטיפול הסיעודי הכוללני בילדים בקבוצות הגיל השונות.

תשומות למידה:

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. יפתח הבנה ורגישות להתנהגותם של ילדים ומשפחותיהם בעקבות המחלה והאשפוז, דרכי התמודדות, תוך התייחסות אל המטופל ומשפחתו כמכלול.
2. יפתח מיומנויות הנדרשות להתערבות סיעודית בילדים המאושפזים במחלקה לפי קבוצות הגיל השונות, תוך שמירה על עקרונות גדילה והתפתחות.
3. יהיה מסוגל ליישם תהליך סיעודי והשיבה קלינית ביקורתית תוך שמירה על עקרונות סיעודיים בתחומים השונים (מניעת היפגעות, מניעת זיהומים וחלוקת תרופות).
4. יפתח יכולת הדרכה לילד ומשפחתו לטווח הקצר והארוך בהתאם לאומדן רמת הידע, שלב התפתחותי ונושאי ההדרכה הקשורים למצבו של הילד, בתאום בראש עם המורה.
5. קבלת אחריות מקצועית ומתן דין וחשבון בעשייה הסיעודית.
6. יכיר את רצף הבריאות והחולי במוסדות הבריאות השונים.

נהלי נוכחות: נוכחות חובה ב-100% משעות ההתנסות. היעדרות מותרת על פי התקנון. הסטודנט יהיה מחויב, לאחר אישור ותיאום מראש, להחזיר את כל ימי ההתנסות שמהם נעדר, בזמן ההתנסות או תוך שבועיים מתום ההתנסות. אי החזרת ימי ההתנסות תתפרש כאי עמידה בדרישות ההתנסות ותוביל לכישלון בהתנסות כולה.

אופן ההוראה: התנסות קלינית בשדות רלוונטיים. הסטודנטים יגיעו, ע"פ הצורך, להתנסות בשעות הערב, קרי משמרת ערב. דיונים קליניים בקבוצות קטנות, אופציונלי- תרגול מיומנויות קליניות בחדרי סימולציה, לומדות ומטלות הוראה.

הערכת הסטודנטים בקורס:

הערכת הסטודנטים תבצע לפי הנחיות משרד הבריאות בהתאם למצב שגרה או מצב קורונה.

מצב שיגרה:

1. הערכת ההתנסות הקלינית עפ"י טופסי ההערכה הנהוגים במחלקה לסיעוד.
2. מבדק קדם (הכולל ידע תיאורטי הנלמד בסמסטר א' שנה ב', טיפול תרופתי וחשבון רוקחי) -15% מהציון הסופי (ציון עובר - 70. ציון נכשל מקבל 0 ללא אפשרות למועד ב').
3. הצגת נושא נבחר בדיון קליני קבוצתי - 5% מהציון הסופי.
4. השגת מטלות התנסות ביחידות- 5% מהציון הסופי
5. הגשת תוכנת טיפול בכתב במהלך ההתנסות(הכוללת הערכת מצבו של המטופל)- 5% מהציון הסופי.
6. השגת מטלות ההתנסות במחלקה:

- תכנון יישום והערכת תכניות טיפול יומיות - 45% מהציון הסופי.
- יידע על הטיפול התרופתי של כל מטופל, מבחן וחלוקות תרופות במחלקה (כישלון בשני מועדים במבחן בע"פ לפני חלוקת התרופות למטופל הספציפי ימנע השגת מטלות ההתנסות) - 25% מהציון הסופי.

ציון עובר בהתנסות: 70.

נקודות זכות: 2

ECTS:

שנה אקדמית: תשפ"ב

סמסטר: ב'

שעות: 96 שעות התנסות קלינית במחלקות

מיקום: בית חולים סורוקה, בית חולים ברזילי

שפת הוראה: עברית

תואר: ראשון

איפיון הקורס: קורס חובה המיועד לסטודנטים

שנה ב' הלומדים לתואר ראשון בסיעוד

דיסציפלינה: סיעוד

מחלקה אחראית: המחלקה לסיעוד

דרישות קדם: השלמת שנה א' וסמסטר א' שנה

ב'

מפתח הציונים: ציון מטרי, ציון עובר 70

שם המרצה: מרכז קורס: גב' אריאלה קרן-

באר-שבע, גב' יוספה גבאי- אשקלון, מורות:

גב' ריטה נחמני, גב' גילי טפר, גב' שלומית

פס, גב' עביר נסאר, גב' יעל דבורי

פרטי קשר

טלפון במשרד: 08-6477592

דוא"ל: arkeren@bgu.ac.il

yosefag@bmc.gov.il

שעות קבלה: בתיאום מראש

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי האוניברסיטה.

אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת הוראה פקולטית

עדכון אחרון: התאריך האחרון בו עודכן הסילבוס

תאריך עדכון אחרון: דצמבר 2021.

מצב קורונה:

1. הערכת ההתנסות הקלינית עפ"י טופסי ההערכה הנהוגים במחלקה לסיעוד.
2. מבדק קדם במסגרת מבחן בכתב בכיתה או מבחן מקוון (הכולל ידע תיאורטי הנלמד בסמסטר א' שנה ב', טיפול תרופתי וחשבון רוקחי) – 15% מהציון הסופי (ציון עובר – 70. ציון נכשל מקבל 0 ללא אפשרות למועד ב').
3. הגשת תוכנת טיפול בכתב במהלך ההתנסות(הכוללת הערכת מצבו של המטופל) והצגת תוכניות טיפול בדיונים קליניים – 10% מהציון הסופי.
4. הצגת נושא נבחר בדיון קליני קבוצתי, בכיתה או באופן מקוון – 10%.
5. השגת מטלות ההתנסות במחלקה:
 - תכנון יישום והערכת תכניות טיפול יומיות, השגת מטלות ההתנסות ומטרות הסימולציה, השגת מטלות ההתנסות ביחידות - 45% מהציון הסופי.
 - יידע על הטיפול התרופתי של כל מטופל, מבחן וחלוקת תרופות במחלקה (כישלון בשני מועדים במבחן בע"פ לפני חלוקת התרופות למטופל הספציפי ימנע השגת מטלות ההתנסות) - 20% מהציון הסופי.

ציון עובר בהתנסות: 70.

מטלות הקורס:

השתתפות פעילה בהתנסות ובדיונים הקליניים, בביצוע לומדות ותרחישים כתובים, הכנת תכניות טיפול קצרות וארוכות טווח, חלוקת תרופות למטופלים, הכנה והשתתפות בסימולציה, הצגת מטופל במצגת.
 הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית: לימוד עצמי על פי הנדרש במהלך ההתנסות הקלינית.

תוכן הקורס/ מבנה הקורס

1. עקרונות הטיפול בתינוק, ילד ומתבגר המאושפזים.
2. עקרונות הטיפול בילד הסובל מהפרעות במערכות הגוף השונות.
3. עקרונות גדילה והתפתחות בבריאות ובחולי.
4. עקרונות שמירת בטיחות פיזית (מניעת היפגעויות) ומניעת זיהומים.
5. עקרונות הדרכת המטופל ומשפחתו במצבי בריאות וחולי שונים.

רשימת קריאה:**קריאת חובה:**

1. Hockenberry, M.J., Wilson, D. (2018). *Wong's Nursing Care of Infants and Children*, 11th ed., St. Louis, MS: Mosby Elsevier.
2. Comerford, K. (Ed.) (2021). *Nursing 2022 Drug Handbook*. Philadelphia, PA: Wolters

קריאת רשות:

1. שוחט מ., אשכנזי ש. (2018) **רפואת ילדים**, מהדורה תשיעית, הוצאת דיונון, תל-אביב.
2. מזרחי. י. (2013): **המדריך השלם לפרמקולוגיה**. דיונון, תל אביב, מהדורה חמישית.
3. Neistein, L.S., Gordon, C.M., Katzman, D.K., Rosen, D.S., Woods, E.R. (2008) *Adolescent Health Care A Practical Guide*, (5th ed.), Lippincott Williams & Williams.

*כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג.

תיאור הקורס: הסיעוד האורולוגי הוא ענף בסיעוד כירורגי העוסק במטופלים עם מחלה או ליקוי במערכת המין הגברית ובדרכי השתן בשני המינים. במהלך הקורס הסטודנטים יכירו את עקרונות הטיפול הסיעודי במטופל עם בעיה במערכת השתן; דרכי אומדן וגישות כירורגיות לרבות טיפול מולטי דיסציפלינרי במגוון בעיות במערכת השתן

מטרות הקורס: הקורס יקנה לסטודנט ידע לגבי אומדן ודרכי טיפול במטופל הסובל מהפרעות במערכת השתן

יעדי הקורס:

1. לתכנן טיפול סיעודי כוללני עבור מטופל מבוגר הסובל מבעיה במערכת השתן
2. לעריך ולהתאים את הטיפול לצרכים המשתנים של המטופל

תשומות למידה:

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. לזהות מצביי בריאות. מחלה או ליקוי במערכת המין הגברית ובדרכי השתן בשני המינים.
2. להגדיר אבחנות סיעודיות הכרוכות במצבי חולי בתחום האורולוגי.
3. ליישם את התהליך הסיעודי לקידום ושימור הבריאות של המטופל האורולוגי כיהיד, קבוצה ומשפחה.

נהלי נוכחות: נוכחות חובה ב-80% מהשיעורים, סטודנט שלא נוכח ב-80% מהשיעורים לא יוכל לגשת למבחן

אופן ההוראה: שיעורים מקוונים (זום)

הערכת הסטודנטים בקורס:

מבחן מסכם פרונטלי- ציון עובר 65

הערכת סטודנטים בקורס מצב קורונה:

מבחן מסכם מקוון מהווה 100% מהציון. ציון עובר 65

נקודות זכות: 1.5 נק"ז

ECTS:

שנה אקדמית: תשפב

סמסטר: סמסטר ב'.

שעות: 20 שעות בסמסטר

מיקום: פקולטה למדעי הבריאות

שפת הוראה: עיברית

תואר: ראשון

איפיון הקורס: הקורס מיועד לסטודנטים

לסיעוד שנה ב'

דיסציפלינה: סיעוד

מחלקה אחראית: המחלקה סיעוד

דרישות קדם: אנטומיה, פיזיולוגיה

ופתופיזיולוגיה במערכת השתן ומערכת המין,

מיקרוביולוגיה, פרמקולוגיה, סיעוד 1, יסודות

סיעוד 2, תקשורת.

מפתח הציונים:

מבחן מסכם- ציון עובר 65

שם המרצה: שור ולדה – מרכזת מסלול באר

שבע

נטליה קוזווצ'ינסקי-מרכזת מסלול אשקלון

דר' עסלי מורד

פרטי קשר: שור ולדה

טלפון במשרד: 7574

דוא"ל: vlshor@bgu.ac.il

nataliako@bmc.gov.il

שעות קבלה: בתאום עם מרצה

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים

יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות

לטובת צרכי האוניברסיטה.

אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת

הוראה פקולטית עבור **שנה אקדמית**

עדכון אחרון: התאריך האחרון בו עודכן

הסילבוס

תאריך עדכון אחרון: 10/1/2022

מטלות הקורס: קריאת מאמר בנושא סרטן הכליה שיימסר ע"י מרצה ולעמוד במבחן מסכם

הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית: זמן שנדרש לסטודנט ללמוד את החומר הנלמד

תוכן הקורס/ מבנה הקורס

נושאי ההוראה בסיעוד אורולוגי:

1. עקרונות וניהול הטיפול הסיעודי במטופל העובר בדיקות אבחון במערכת השתן, תוך התייחסות להיבטים פיזיים ונפשיים.
2. עקרונות וניהול הטיפול הסיעודי במטופל עם ליקוי בדפוסי מתן שתן.
3. עקרונות וניהול הטיפול הסיעודי במטופל הסובל מאבנים ו/או זיהום בדרכי השתן.
4. עקרונות וניהול הטיפול הסיעודי במטופל העובר התערבות כירורגית בכליה
5. עקרונות וניהול הטיפול הסיעודי במטופל עם טראומה במערכת השתן .
6. עקרונות וניהול הטיפול הסיעודי במטופל העובר התערבות כירורגית בשלפוחית השתן.
7. עקרונות וניהול הטיפול הסיעודי במטופל העובר התערבות כירורגית במערכת המין הגברית.

נושאי הוראה באורולוגיה (מרצה דר' עסלי מורד):

1. גידולי כליה
2. סרטן הערמונית
3. הפרעות בתפקוד המיני
4. סרטן של כיס השתן

רשימת קריאה:

קריאת חובה:

Ignatavicius, D. D., Workman, M. L., & Rebar, C. (2021). Medical-Surgical Nursing: Concepts for Interprofessional Collaborative Care. Elsevier Health Sciences.

Kozier, B., Erb, G., Berman, A., Snyder, S.(2004) Fundamentals of nursing. Concepts, process, and practice. New Jersey, Chapters 32, 47

Comerford, K., Durkin, M.T. (Ed.) (2021). **Nursing Drug Handbook 2021**. Philadelphia, PA: Wolters.

קריאת רשות:

McAninch, J., Lue F.T.(2013). Smith and Tanagho's General Urology. McGraw-Hill Companies. Chapters 21,23,39.

<https://uroweb.org/wp-content/uploads/EAU-Guidelines-on-Sexual-and-Reproductive-Health-2021.pdf>

חוזר משרד הבריאות מס' 97/13. החלטה על הכנסת צנתר לשלפוחית השתן:

https://www.health.gov.il/hozer/ND97_2013.pdf

*כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג

תיאור הקורס:

הקורס עוסק בעקרונות הטיפול באישה במעגל החיים עם דגש על האישה ההרה, הילוד, היולדת בתקופת משכב הלידה ובאישה במצבים גניקולוגיים שונים. ההתנסות הקלינית תבצע על פי שיטת טיפול כוללת, primary care, תוך יישום מיומנויות קליניות בסיסיות ומורכבות.

מטרות ההתנסות:

במסגרת ההתנסות הסטודנטים יבצעו פעולות סיעודיות הקשורות לטיפול באישה, ביולדת וביולוד וכוללות דגש על טיפול הוליסטי והדרכת מטופלים.

תשומות למידה:

עם סיום ההתנסות הקלינית בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. להיות רגיש ליחסי הגומלין בין המשפחה והחברה ליולדת, תוך שימוש בהיבטים של חינוך לבריאות, תכנון משפחה, הכנה ללידה, טיפול ביולדת וביונק בתקופת משכב הלידה.
2. לבצע מיומנויות הנדרשות להתערבות בנשים במצבי בריאות שונים:
 - א. לזהות קבוצות נשים הרות, ברות סיכון גבוה ולהסביר את השפעות הגומלין בין מצבי מחלה והריון לבין מצב האם והעובר.
 - ב. לטפל באישה בשלבי הלידה השונים והטיפול המיידית בילוד.
 - ג. לטפל ולהדריך את האישה בתקופת משכב הלידה.
 - ד. לתמוך ולטפל בנשים שחוו אובדן בתקופת ההיריון ולשמש משאב להתמודדות.
 - ה. לזהות ולטפל במצבי דחק אצל נשים לאורך מעגל החיים.

נהלי נוכחות: נוכחות חובה בכל ימי ההתנסות

אופן ההוראה: סדנה ללמידת מיומנויות הדרכה לקראת עליה למחלקה. התנסות, דיונים קליניים והדגמות בקבוצות קטנות במחלקות נשים יולדות תינוקות וביחידות גליות.

הערכת הסטודנטים בקורס:

מצב קורונה: (על פי ההנחיות המקובלות בארץ בזמן ההתנסות)

במידה ותהיה התנסות חלקית - הערכה מסכמת תעשה על-פי החלוקה הבאה:

50% לפחות (תלוי במספר ימי ההתנסות) - תפקוד כללי של הסטודנט במחלקה במהלך ההתנסות

הקלינית על סמך טופס הערכה מסכמת המקובל בחטיבה. (חובה לעבור בציון מעל 70)

50% - מטלות ההתנסות בהתאם לחלוקה הבאה:

15% - הצגת מאמרים בפני עמיתים.

15% - מבדק דרישות קדם ומבחן תרופות במתכונת המתאפשרת כמבחן מקוון / גישה מרחוק, 20%

- פעילות מקוונת במסגרת ההתנסות - (יזמרו באופן יחסי לתפקוד במחלקה במידה ותהיה התנסות)

ציון מעבר בקורס הינו 70.

נקודות זכות: 2

שנה אקדמית: תשפ"ב

סמסטר: ב'

שעות: 8:00-15:00

מיקום: מחלקות נשים, יולדות, תינוקות וחדר לידה בבית החולים.

שפת הוראה: עברית.

תואר: ראשון

איפיון הקורס: התנסות קלינית, חובה

לסטודנטים לסייעוד בשנה ב'.

דיסציפלינה: חטיבת בריאות האישה.

מחלקה אחראית: המחלקה לסייעוד.

דרישות קדם:

1. סייעוד בריאות האישה וגניקולוגיה
2. חשיבה ביקורתית
3. תקשורת
4. מערכת אנדוקרינולוגית
5. חשבון רוקחי
6. פרמקולוגיה קלינית

מפתח הציונים: ציון עובר כולל בהתנסות 70

שם המרכזות:

באר שבע: איילה כץ

ברזילי: אינה דובינסקי

מקום התנסות:

מרכז רפואי סורוקה ומרכז רפואי ברזילי.

פרטי קשר: איילה 052-6844542

דוא"ל: ayalaka@gmail.com

אינה - 050-2683333

innadu@bmc.gov.il

שעות קבלה: בתאום מראש.

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי האוניברסיטה.

אישור הקורס: ו. הוראה פקולטית תש"פ

עדכון אחרון: 7/2/2021

מצב שגרה:

1. מבדק קדם על מושגי יסוד בחטיבה וכולל תרופות וחשבון רוקח – ציון עובר 70 מהווה 15% מהציון הסופי בהתנסות. ציון נכשל מקבל 0 ללא אפשרות למועד ב'
2. נוהל חלוקת תרופות – ציון עובר 100 יש אפשרות למועד ב'
3. הצגת מאמר – מהווה 10% מהציון הסופי
4. תפקוד בהתנסות – ציון עובר 70. (חובה לעבור חלק זה בציון 70) מהווה 75% מהציון הסופי.
5. תנאי מעבר בהתנסות - ציון כולל סופי של 70.

מטלות הקורס:

1. הגשת פרופיל מטופלת ותוכנית טיפול אחת במהלך ההתנסות במחלקת יולדות או נשים (או יותר לפי דרישת המדריכה בהתאם לצורך)
2. הגשת שיקוף (רפלקציה) - 1 בסבב או לפי דרישת המדריכה.
3. הצגת מאמר ומטופל בקבוצה
4. השתתפות פעילה בדיונים קליניים.

הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית: ההתנסות הקלינית דורשת הכנה ליום המחרת מדי יום, מידת ההשקעה תלויה באופי המטופלים ואופי המשימות בכל שלב.

תוכן ההתנסות- נושאי ההוראה:

1. עקרונות הטיפול באישה בהריון בסיכון גבוה.
2. עקרונות הטיפול באישה לאחר לידה.
3. עקרונות הטיפול בילוד.
4. עקרונות הטיפול באישה העוברת בירור/התערבות גניקולוגית.
5. עקרונות הדרכת מטופלים במצבי בריאות שונים.

רשימת קריאה:

1. Davidson, M. R.; London, M.L. (2020) **Olds' Maternal - Newborn Nursing & Women's Health across the life span**. Prentice Hall, 11th ed.
2. DeCherney, A. H., Nathan, L., Laufer, N., and Roman, A.S. (2013) **CURRENT Diagnosis & Treatment: Obstetrics & Gynecology**. McGraw - Hill Education 11th ed. ([online e-book](#))

*כל תומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג

שם הקורס: אורטופדיה וסייעוד אורטופדי לתואר ראשון

מס' הקורס: 47212752

נקודות זכות: 1.5

ECTS:

שנה אקדמית: תשפ"ב

סמסטר: ב'

שעות: שעתיים שבועיות על פי מערכת השעות

מיקום: בהתאם למערכת השעות

שפת הוראה: עברית

תואר: ראשון

איפיון הקורס: קורס חובה המיועד לסטודנטים

הלומדים לתואר ראשון בסייעוד בשנה ב'

דיסציפלינה: סיעוד ורפואה

מחלקה אחראית: סיעוד

דרישות קדם: אנטומיה, פיזיולוגיה

ופתופיזיולוגיה, מיקרוביולוגיה, פרמקולוגיה,

יסודות הסיעוד, מבוא לסיעוד המבוגר, סיעוד

כירורגי, ותקשורת.

מפתח הציונים: ציון מטרי ציון עובר 65

שם המרצה: ד"ר גרינשטיין-כהן אורלי

ומרצים נוספים

פרטי קשר

טלפון במשרד: 08-6477580

דוא"ל: grinstie@bgu.ac.il

שעות קבלה: בתיאום מראש

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים

יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות

לטובת צרכי האוניברסיטה.

אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת

הוראה פקולטת עבור שנה אקדמית תשע"ד

עדכון אחרון:

תאריך עדכון אחרון: ינואר 2022

תיאור הקורס: בשנים האחרונות הפך הסיעוד האורטופדי לתחום שיש בו מומחיות קלינית. האחות האורטופדית מעניקה טיפול הוליסטי למטופלים ומשפחותיהם הסובלים מבעיות מוסקלוסקלטליות ומפציעות במערכת המוסקלוסקלטלית.

מטרות הקורס: לחשוף בפני הלומדים מושגי יסוד ומושגים מתקדמים בניהול הטיפול במטופל עם בעיה אורטופדית.

יעדי הקורס: בתום הקורס הסטודנט ידע לנהל אבחנה וטיפול במטופל עם בעיה במערכת המוסקלוסקלטלית

תשומות למידה:

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. ירכוש מושגי יסוד באורטופדיה, ידע בסיסי באנטומיה, פיזיולוגיה של מערכת השלד והשרירים
2. יתאר פתולוגיה, אבחון וטיפול של מערכת השלד והשרירים
3. יזהה מצבי בריאות, מחלה או ליקוי במערכת המוסקלוסקלטלית.
4. יגדיר אבחנות סיעודיות הכרוכות במצבי חולי בתחום האורטופדי
5. יישם את התהליך הסיעודי לקידום ושימור הבריאות של המטופל האורטופדי כיחיד, קבוצה ומשפחה.

נהלי נוכחות: נוכחות חובה על פי נהלי המחלקה

אופן ההוראה: שיעורים פרונטליים

הערכת הסטודנטים בקורס: בחינה מסכמת בסוף השנה

יתכן שינוי באופן הערכת הקורס בהתאם להנחיות משרד הבריאות

מטלות הקורס: השתתפות פעילה בשיעורים

הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית: לפני כל הרצאה, יעבור הסטודנט על התכנים.

תוכן הקורס/ מבנה הקורס

1. מבוא לאורתופדיה וסייעוד אורתופדי מונחי יסוד, שיטות אבחון, שיטות הדמייה ושיטות טיפול למטופל הסובל מבעיה במערכת השלד והשרירים ועקרונות וניהול הטיפול במטופל עם טראומה אורתופדית
2. עקרונות וניהול הטיפול הסייעודי במטופל עם שברים
3. עקרונות וניהול הטיפול במחלות ופגיעות בגיל השלישי
4. עקרונות וניהול הטיפול הסייעודי במטופל שעבר החלפת ירך שלמה
5. עקרונות וניהול הטיפול הסייעודי במטופל עם קטיעה ובמטופל עם משיכה
6. עקרונות וניהול הטיפול הסייעודי במטופל עם בעיה בעמוד השדרה
7. עקרונות וניהול הטיפול הסייעודי בילד עם בעיה מוסקלוסקלטלית
8. עקרונות וניהול הטיפול בפגיעות ספורט

רשימת קריאה:

קריאת רשות:

ENA, Hammond B. B. & Zimmermann P. G. (2013) *Sheehy's Manual of Emergency Care* (7th edition) Emergency Nurses Association, Mosby

Miller M. D. (2015) *Review of orthopaedics* (7 th edition) Philadelphia, Saunders / Elsevier.

Mosher C. (2018) *An Introduction to Orthopaedic Nursing* (5 th edition) Chicago, IL.

Smeltzer,S.C., & Bare, B.G.(2017): *Brunner and Suddarth's Textbook of Medical Surgical Nursing*, (14th Edition). Philadelphia ,PA: Lippincott, Williams & Wilkins

*כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג